**Отчеты о результатах самообследования**

**Учебный год:** 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл. руководитель** | **Количество учащихся** | **Средняянаполняемость** |
| 1а | Долгарова Светлана Батожаргаловна | 20 |  |
| 1б | Таран Елизавета Сергеевна | 7 |  |
| 1в | Бянкина Валентина Ивановна | 1 |  |
| По параллели |  | 28 | 9,33 |
| 2а | Котельникова Марина Петровна | 13 |  |
| 2б | Долгарова Цымжидма Викторовна | 13 |  |
| 2в | Политова Оксана Дмитриевна | 10 |  |
| По параллели |  | 36 | 12 |
| 3а | Кириллова Мария Сергеевна | 14 |  |
| 3б | Шишкина Валентина Радионовна | 12 |  |
| 3в | Политова Оксана Дмитриевна | 7 |  |
| По параллели |  | 33 | 11 |
| 4а | Середа Любовь Викторовна | 18 |  |
| 4б | Аксенова Тамара Петровна | 17 |  |
| 4в | Таран Елизавета Сергеевна | 8 |  |
| По параллели |  | 43 | 14,33 |
| 1 — 4 |  | 140 | 11,67 |
| 5а | Итюева Баира Данцыреновна | 16 |  |
| 5б | Мулявина Оксана Ильинична | 17 |  |
| 5в | Бянкина Валентина Ивановна | 13 |  |
| 5г | Долгарова Светлана Батожаргаловна | 1 |  |
| 5д | Таран Елизавета Сергеевна | 1 |  |
| По параллели |  | 48 | 9,6 |
| 6а | Шишкина Марина Николаевна | 23 |  |
| 6б | Круповницкая Елена Андреевна | 4 |  |
| По параллели |  | 27 | 13,5 |
| 7а | Перфильева Наталья Валерьевна | 13 |  |
| 7б | Аторина Анастасия Александровна1 | 14 |  |
| 7в | Круповницкая Елена Андреевна | 6 |  |
| По параллели |  | 33 | 11 |
| 8а | Углова Ирина Викторовна | 17 |  |
| 8б | Углова Анна Владимировна2 | 16 |  |
| 8в | Пронина К..А. | 10 |  |
| По параллели |  | 43 | 14,33 |
| 9а | Большаков Сергей Борисович | 17 |  |
| 9б | Большакова Ольга Петровна | 20 |  |
| 9в | Федорова Анастасия Вячеславовна | 16 |  |
| 9д | Шишкина Валентина Радионовна | 1 |  |
| По параллели |  | 54 | 13,5 |
| 5 — 9 |  | 205 | 12,06 |
| 10 | Аторин Константин Николаевич | 21 |  |
| По параллели |  | 21 | 21 |
| 11 | Шишкина Н. Ан. | 13 |  |
| По параллели |  | 13 | 13 |
| 10 — 11 |  | 34 | 17 |
| Всего по школе |  | 379 | 12,23 |

**Всего обучающихся – 379**

**Из них 6 обучаются на индивидуальном домашнем обучении**

**Детей с ОВЗ**

**всего – 22,**

**на ИДО – 6**

**из них**

**ЗПР – 11**

**УО – 7**

**ОНР – 2**

**ОДА – 1**

**Из них  3 – дети-инвалиды**

**Итоги аттестации за 2023-2024 учебный год**

## Результаты ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников 9-ых классов** | **Приняло участие** | **2** | **3** | **4** | **5** | **кач. усп** | **общ. усп** |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Русский язык |  | 40 | 1 | 2,5 | 19 | 47,5 | 12 | 30 | 8 | 20 | 50 | 97,5 |
| Обществознание |  | 38 | 1 | 2,63 | 23 | 60,53 | 11 | 28,95 | 3 | 7,89 | 36,84 | 97,37 |
| География |  | 37 | 1 | 2,7 | 17 | 45,95 | 12 | 32,43 | 7 | 18,92 | 51,35 | 97,3 |
| Английский язык |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| Математика |  | 40 | 1 | 2,5 | 10 | 25 | 28 | 70 | 1 | 2,5 | 72,5 | 97,5 |
| Биология |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Итого | 42 | 157 | 4 | 2,55 | 70 | 44,59 | 63 | 40,13 | 20 | 12,74 | 52,87 | 97,45 |

## Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников 11-ых классов** | **Приняло участие** | **Не преодолели** | **Набрали от 61 до 80 баллов** | **Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)** |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Информатика |  | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История |  | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Математика базовая |  | 3 | 0 | 0 | — | — | — | — |
| Математика профильная |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Обществознание |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Русский язык |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| Итого: | 4 | 13 | 2 | 15,38 | 3 | 30 | 2 | 20 |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

**Учебный год:** 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** | **Невыставленооценок** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на «5»** | **на «4», «5»** | **с одной «3»** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной «4»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 36 | 36 | 7 | 14 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 45 | 45 | 7 | 17 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 46 | 46 | 10 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **166** | **127** | **24** | **48** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 28 | 28 | 2 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 35 | 35 | 1 | 13 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 41 | 41 | 2 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 55 | 55 | 3 | 16 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 42 | 41 | 2 | 12 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **5- 9 кл.** | **201** | **200** | **10** | **57** | **1** | **10** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| 10 | 15 | 15 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 4 | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11 кл.** | **19** | **19** | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **386** | **346** | **39** | **109** | **1** | **12** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |

Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2024, с сентября 2024 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных программ, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2024), в срок до 15.09, внутри учесть рабочую программу воспитания.

Учителям включить в учебную программу вопросы, слабо усвоенные учащимися, их повторение.

Организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ)ю